

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9  
комбинированного вида» г.Сосногорска

«20» 04 2018 г.

А.Я. Нефёдова



**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска**

г.Сосногорск

2018

## **1. Вводная часть.**

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности
2. оценка системы управления организации,
3. оценка организации учебного процесса
4. оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
5. оценка качества кадрового обеспечения
- 5.1. учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
6. оценка материально-технической базы,
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 9» г. Сосногорска.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» г. Сосногорска. Адрес: Республика Коми, г. Сосногорск, д. 4а;

Год ввода в эксплуатацию: 1981;

Режим работы учреждения: 10,5 часов;

В дошкольном учреждении 11 возрастных групп

Ранний возраст- с 1,5 до 2 лет

Первая младшая группа (2 группы) – с 2 до 3 лет

Вторая младшая группа (2 группы) – с 3 до 4 лет

Средняя группа (2 группы) – с 4 до 5 лет

Старшая группа (2 группы) – с 5 до 6 лет

Подготовительная группа (2 группы) – с 6 до 7 лет

Прием и отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о приеме, переводе, отчислении воспитанников и оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 9 » г. Сосногорска. Прием в ДОУ осуществляется на основании путевки Управления образования администрации МР «Сосногорск», заявления родителей (законных представителей), приказа заведующего о зачислении. Отчисление воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) приказа заведующего об отчислении. Ведется книга движения воспитанников.

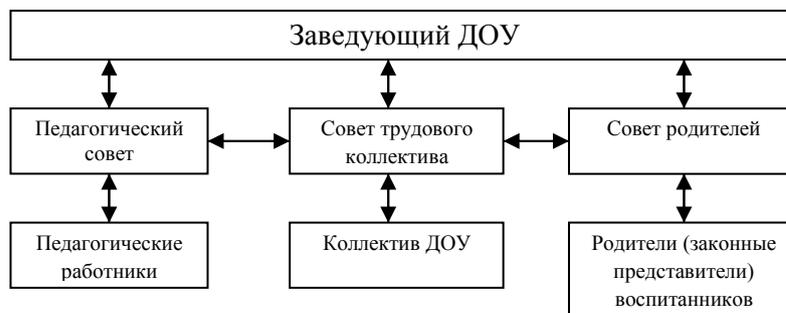
#### **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 535-Д от 01.09.2014г., серия 11ЛО1 № 0000852, срок действия – бессрочная;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.10.2011г. серия 11 № 001899873
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.11.1998г.
- Устав ДОУ утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» № 289 от 06.07.2016г.
- Локальные акты в количестве, определены Уставом учреждения, соответствуют содержанию Устава и законодательству РФ, полно и целесообразно регламентируют деятельность дошкольного учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 11АА № 887811 от 03.08.2012г.;

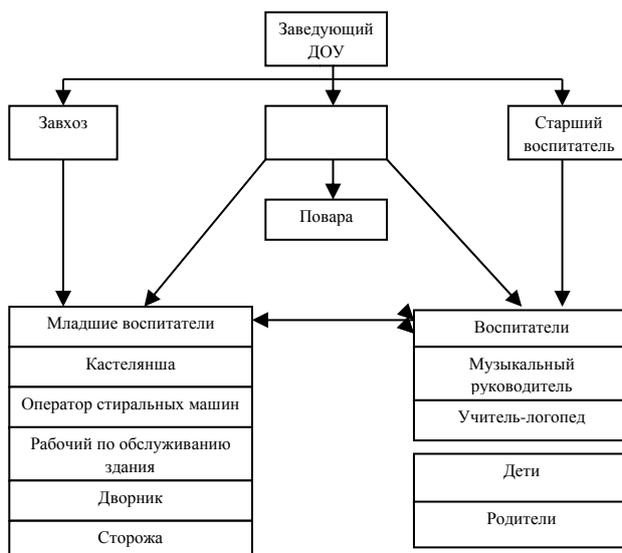
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 11АА № 887895 от 23.08.2012г.;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 11.96.05.000.М.000014.02.12 от 06.02.2012 г

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Схема общественного управления ДООУ.



### Схема административного управления ДООУ.



Формами общественного управления ДООУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Педагогический совет ДООУ.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация воспитательно-образовательного процесса ведется согласно Образовательной программе ДООУ. Данная Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- 11 групп (1-для детей ясельного возраста, 3- для детей раннего возраста, 2 - вторые младшие, 2 - средние, 2 - старшие, 2- подготовительные к школе группы).

-Программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б.- 4 группы (2 старшие, 2 подготовительные к школе группы).

- Индивидуальная коррекционная программа по коррекции звукопроизношения, Коноваленко В.В. Логопункт – 25 чел.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию

### **КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ**

#### **Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.**

Работа логопункта проводилась с детьми старшего дошкольного возраста, скомплектованных по результатам обследования детей, проведённого в сентябре 2017 года. Период работы: сентябрь 2017 г. - май 2018г.

25 детей старшего дошкольного возраста охвачены логопедической помощью. Форма проведения логопедической помощи- это индивидуальные и подгрупповые занятия.

- дети с ОНР – 17 человек

- дети с НПОЗ – 8 человек

Количество выпущенных детей – 25 человек, из них:

- с чистой речью –92% (23 чел.)

- значительные улучшения в речи –8 % (2 чел)

Рекомендовано направить:

- в массовую школу – 25 человек

Мероприятия, запланированные на год, выполнены.

#### **4. Оценка качества подготовки воспитанников**

Согласно п. 4.3 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Таким образом, мониторинг относительно развития детей на сегодняшний день не предполагается и даже запрещен современными нормативными требованиями.

Однако, согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Проведение педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей предусматривается также авторами проектов примерных основных образовательных программ дошкольного образования, в частности в программах: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и др.

Система мониторинга в ДОО включает в себя два компонента: - мониторинг образовательного процесса - мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса в ДОО осуществляется путем отслеживания результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

**Способы осуществления мониторинга разнообразны**

– Наблюдение

- Обследование детей
- Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.
- Сбор информации в Банк данных о педагогах детского сада
- Анкетирование родителей
- Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами и специалистами, ведущими образовательную и коррекционную деятельность с воспитанниками. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Для проведения педагогического мониторинга педагогическим коллективом разработаны карты индивидуального развития каждого воспитанника. По результатам проведенного мониторинга педагогическим коллективом сделан вывод, что общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно также дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Решение целей и задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования, оптимального функционирования детского сада обеспечивается планомерным, систематическим контролем и оценки качества реализации ФГОС: - выполнение основной образовательной программы - организация разных форм образовательной деятельности с детьми - создание условий для реализации ООП ДО.

В ходе анализа за 2017-2018 учебный год и внутреннего мониторинга реализации образовательной программы ДОУ выявлено, что развитие воспитанников ДОУ находится на среднем уровне.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Но, наряду с положительными результатами работы с детьми за этот учебный год есть негативные моменты, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году.

Показателем высокого уровня развития являются достижения воспитанников.

№ п/п	Наименование	МР, РК и РФ уровень	Ф.И.О	Результат
1	Конкурс рисунков «Дорожный калейдоскоп»	муниципальный	Козлова Кристина Голуб Виктория	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
2	Конкурс чтецов	муниципальный	Цыба Софья Хамова Лиза	<b>3 место</b> участник
3	Конкурс рисунков «Разноцветный детский мир»	Республиканский	Казадаева Анна	<b>1 место</b>
4	экологический слёт «Юные друзья природы»	муниципальный	Смирнова Маша Цыба Соня Жуков Иван	Участник участник <b>2 место</b>
5	фестивале вокального творчества «Птица счастья»,	муниципальный	Мосеева Камилла Ярова Авелина Цыба Софья Душина Вика	участники

			Боброва Даша Ивушкина Ева	
6	литературной викторине по произведениям С.Я. Маршака	муниципальный	Хамова Лиза Шарыпов Рома Цыба Софья	участники
7	познавательно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»	муниципальный	Камынин Никита	участник
8	Конкурс рисунков «Безопасность детей на улицах города»	муниципальный	7 чел.	?
9	«Рациональное питание – залог здоровья!!!»	муниципальный	4 чел.	?
10	«Мы За здоровый образ жизни!»	муниципальный	13 чел.	?

Все достижения наших воспитанников являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности на протяжении всего дошкольного детства. Тем самым закладывается возможность развития полноценной личности, обеспечивающей успешность его обучения в школе.

#### **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

		2017-2018
		___ педагогов
<b>Категория</b>		
-высшая		-
-первая		3
-вторая		-
-без категории		14
<b>Образование</b>		
-высшее		4
-средне –проф		11
-без педагогич		-
среднее		-
Заочное обучение		2
<b>Стаж</b>		
до 5 лет		2
от 5 до 15 лет		6
от 15 и более		9
<b>Аттестовались в форме портфолио</b>		
-на высшую		-
-на первую		1
<b>Аттестовались в форме экзамена</b>		
-на высшую		-
-на первую		-
<b>Не прошли аттестацию (указать в какой форме на какую категорию)</b>		1 чел. в форме экзамена на первую кв.к.
<b>Курсы повышения квалификации всего</b>		4

прошли (имеющих по накопительной системе 72 часа)	
из них по ФГОС ДО с 01.01.2016г. по май 2018 г.	4

#### Участие в семинаре по преемственности «Дошкольное образование - начальная школа»

Педагогические мероприятия с детьми были проведены педагогами:

- Николаевой Е.В. – непосредственная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет по образовательной области «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»
- Шитиковой В.В. - непосредственная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет по образовательной области «Познание. Формирование элементарных математических представлений»

#### Участие педагогов в конкурсах различн

2017	Всероссийского дня бега «Кросс Наций – 2017» (4 человека)1	Муниципальный	участники
2017	Фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки»	муниципальный	участники
2018	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов РФ» Ракевич З.Ю.	Федеральный	Диплом победителя I степени
2018	Всероссийское тестирование «Портал образования» Ракевич З.Ю.	Федеральный	Диплом I место
2018	Конкурс «Калейдоскоп слайдов» - Ракевич З.Ю.	Российский	Диплом I место
2017	Конкурс «Призвание- 2017» - Лисинко О.В.	муниципальный	участник
2018	Конкурс сайтов Антропова	муниципальный	3 место
2018	конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» Антропова	Всероссийский	участник
2018	Конкурс «На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования – Лисинко О.В.	Всероссийский	Диплом I место
2018	Научно-практическая конференция «Экологическая деятельность ДОУ» - лисинко О.В.	Всероссийский	участник

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и конкурсах.

Проблема заключается в том, что коллективе много молодых педагогов, которым не хватает опыта, знаний. Это позволяет успешно применять систему наставничества, когда

молодой педагог осуществляет образовательную деятельность под руководством более опытного педагога.

### **5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения.

Воспитатели групп постоянно пополняют развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой и в соответствии с возрастом детей. В ДОУ создаётся предметно-развивающая среда, которая способствует обогащённому развитию каждого ребёнка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах, пополнять дидактический материал, дидактические и развивающие игры, обновить и пополнить развивающую среду материалами, игровыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами различных конструкторов, картинным материалом, пополнить детскую литературу.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который по возможности пополняется и обновляется.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Имеется комплект учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий и учебно-дидактических материалов, соответствующий реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Имеется учебно-дидактический материал на каждого воспитанника.

Оборудование и средства обучения соответствуют реализуемым общеобразовательным программам. Методическое обеспечение педагогического процесса осуществляется с соблюдением возрастного принципа.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года оздоровительно-профилактическая работа МБДОУ строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Большое внимание в МБДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Инновационным направлением работы по физическому развитию детей в 2017-2018 учебном году стала подготовка к внедрению и реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проводимая в 2017-2018 учебном году **административно-хозяйственная работа** была направлена на улучшение материально-технической базы ДОУ:

- частичный ремонт крыши
- оснащение пособиями, методической литературой, игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО
- приобретение детской игровой мебели
- оснащение игровых прогулочных площадок
- установка уличной видеокамеры
- установка в группе № 3 входной металлической двери

В следующем 2019-2020 учебном году следует продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДОУ:

- техническое оснащение (ноутбук, логопедический стол со специальными зеркалами, синтезатор, интерактивная доска и др.)

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2014-2015 году было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Целью организации мониторинга является качественная оценка и устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

По итогам года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с нормативными локальными актами в течение года ведется сбор информации по трем направлениям членами экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на официальном сайте в сети «Интернет»

## 8. Анализ показателей деятельности организации.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248-человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 35,2%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 человек/

		23%
1.8.3.	Вторая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /11,7%
1.9.2	от 5 до 15 лет	6 человек / 35,3%
1.9.3.	от 15 и более	9 человек /53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /68,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /37,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 248человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Несмотря на все изменения, происходящие в системе работы ДОУ коллективу ДОУ необходимо решить следующие задачи:**

- решать вопросы финансирования и материально-технического обеспечения для устойчивого функционирования ДОУ и решения задач программы развития,
- способствовать закреплению в детском саду квалифицированных кадров, создать условия для профессионального роста воспитателей,
- продолжать создавать условия для естественного эффективного развития и саморазвития ребёнка, его личностного роста,
- активизировать работу с родителями по привлечению их к участию в работе ДОУ, совершенствуя формы работы с семьёй.
- укомплектовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду ДОО согласно рекомендациям по организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



А.Я. Нефёдова