**Материально-техническое обеспечение:**

* соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
* соответствие правилам пожарной безопасности;
* средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
* оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
* учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

 В здании и помещении МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

 В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня,*  *туалетная* (совмещенная с умывальной).

 В помещении дошкольной организации есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, Коми-музей, Ресурсный центр по ПДД), а также *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и *служебно-бытовые помещения для персонала*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ГруппыТСО  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | спортзал | Музыкаль-ный зал | Логопеди-ческий кабинет | Методический кабинет |
| Мультимедийный проектор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| магнитофон | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Музыкальный центр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| Автоматическое рабочее место педагога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| компьютер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |