**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9» г.СОСНОГОРСКА**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность и друзья МБДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию

***Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе***

***МБДОУ «Детский сад № 9» г.Сосногорска за 2014-2015 учебный год.***

В этом докладе подводятся итоги 2014-2015 учебного года, и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

**Информация о МБДОУ**

***Полное наименование учреждения***: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска

***Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ:*** «Детский сад № 9» г.Сосногорска

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать и штамп со своим наименованием.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска функционирует на основе Устава, зарегистрированного 20 июня 2014 года и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 535-Д от 01 сентября 2014 г (бессрочная).

**Адрес:** Республика Коми, г.Сосногорск, 6 мик-он, д. 4а

**Учредитель:** Управление образования администрации МР «Сосногорск»

**Заведующий:** Нефедова Альбина Ягфаровна

**Режим работы**: 07.15- 17.45.

**Продолжительность рабочей недели** – 5 дней

Детский сад функционирует с июля 1980 года

В детском саду работают

18 педагогов из них узкие специалисты:

2 музыкальных руководителя, учитель-логопед;

В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет ресурсного центра по ПДД, Коми-музей, физиокабинет и процедурный кабинеты, методический кабинет.

1. **Оценка образовательной деятельности**

***1.1. Состав воспитанников***.

Прием детей в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Правилами приема детей в дошкольные образовательные организации и закрепляются в Уставом МБДОУ.

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет

Общая численность воспитанников за 2014-2015 учебный год составила  237 ребенка в возрасте с 1,6 до 7 лет.

В Детском саду функционируют 11 групп дневного пребывания,

1 ясельная группа (с 1,6 – 2 лет)

2 группы детей раннего (с 2- 3 лет)

8 групп дошкольного возраста (с 3 – 7 лет).

***1.2. Организационно – методическое обеспечение***

Педагогический коллектив работает:

по основной образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией Васильевой М.А - 11 групп (1-для детей ясельного возраста, 3- для детей раннего возраста, 2 - вторые младшие, 2 - средние, 2 - старшие, 2- подготовительные к школе группы).

- Программа « Как воспитывать здорового ребенка» Алямовская В.Г. - 3 группы оздоровительной направленности (с 1,5до 3 лет).

-Программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б.- 4 группы (2 старшие, 2 подготовительные к школе группы).

- Индивидуальная коррекционная программа по коррекции звукопроизношения, Коноваленко В.В. Логопункт – 25 чел.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования,обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию

**2. Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом  «Об образовании в Российской  Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В Детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- родительский совет

Какие вопросы рассматривали, какие решения приняли. В полном ли объеме выполнили план.

Таким образом, в дошкольной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. **Оценка организации учебного процесса**

Механизмом образовательной системы в МБДОУ является организация воспитательно-образовательного процесса, которая строится на утвержденном учебном плане, расписании НОД, годовым календарным графиком.

Задачи дошкольного образования в МБДОУ – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.  
Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательнее развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный и физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, спортивная площадка.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ созданы благоприятные условия. Предметно - развивающая среда служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

**Вывод:** В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**4. Оценка качества подготовки воспитанников**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

Педагогическая диагностика воспитанников показала следующие результаты усвоения программного материала на конец года:

Общий результат усвояемости основной образовательной программы

детьми по саду **= 97,9% (Приложение № 1)**

Результаты усвояемости по образовательным областям в группах раннего возраста 99,5%, в дошкольных группах 96,3%,

**Вывод:** По итогам диагностики можно сделать вывод, что по общим результатам усвояемости детьми дошкольных групп материала, хороший. Работа с детьми ведется в соответствии с основной образовательной программой.

Воспитанники подготовительной к школе групп, по результатам диагностики можно считать подготовленными = 99,3%.

В 2011 г. в МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска была разработана программа «Здоровячок» и реализуется по сегодняшний день. Срок реализации данной программы был рассчитан на 4 года. На завершающем этапе реализации программы можно представить некоторые результаты:

**Результативность:**

Результаты работы по данной программе фиксировались ежегодно по следующим критериям:

- Мониторинг посещаемости за год всего детского сада. (таблица № 1, диаграмма № 1)

- Мониторинг посещаемости одним ребенком. (таблица № 2, диаграмма № 2)

- Мониторинг заболеваемости (индекс здоровья) (таблица № 3, диаграмма № 3)

- Мониторинг физического развития. (таблица № 4, диаграмма № 4)

Данные представлены в таблицах и диаграммах:

Таблица № 1

**Мониторинг посещаемости по годам всего детского сада.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Списочный состав | Всего посещений | Всего пропусков | Всего по болезни | прочие |
| 2011 | 247 | 37681 | 18459 | 3278 | 15181 |
| 2012 | 235 | 35631 | 17764 | 2760 | 15004 |
| 2013 | 217 | 34986 | 14601 | 2566 | 12035 |
| 2014 | 232 | 35308 | 15952 | 2078 | 13874 |
| 2015 |  |  |  |  |  |

Диаграмма № 1

**Пропуски детей**

По данным таблицы и диаграммы мы видим, что пропуски по болезни в течении четырех лет постепенно уменьшались, в сравнении с 2011 годом в 2014 г уменьшилось на 1200 дней. В 2014 году всего пропусков по сравнению с 2013 годом было увеличено на 1351 день, но не за счет пропусков по болезни, а за счет прочих пропусков, т.е. отпуска, уважительные причины.

Таблица № 2

**Мониторинг посещаемости одним ребенком.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Списочный состав | Всего посещений 1 ребенком | Всего пропусков  на 1 ребенка | Всего по болезни  на 1 ребенка | Прочие  на 1 ребенка |
| 2011 | 247 | 152,55 | 74,73 | 13,48 | 61,46 |
| 2012 | 235 | 151,62 | 75,59 | 11,74 | 63,85 |
| 2013 | 217 | 161,23 | 67,29 | 11,82 | 55,46 |
| 2014 | 232 | 152,29 | 68,76 | 8,96 | 59,80 |

Диаграмма № 2

**Пропуски одним ребенком**

Пропуски по болезни одним ребенком по детскому саду, по сравнению с 2011 годом снизился на 4,52 дня. Немного увеличились пропуски по иным причинам.

Таблица № 3

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование пункта** | **2011** | | **2012** | | **2013** | | **2014** | |
| **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** | **всего** | **ясли** |
| **1** | Среднесписочный состав | 243/247 | 222 | 42 | 35/37 | 222 | 42 | 232 | 54 |
| **2** | Всего пропусков | 18459 | 18684 | 2811 | 3460 | 11306 | 3007 | 18659 | 5194 |
| **3** | В т.ч. по болезни | 3278 | 3278 | 696 | 839 | 1862 | 643 | 2346 | 820 |
| **4** | Группа здоровья: 1  2  3  4 | 1  229  13  - | 17  201  4  - | -  42  1  - | -  34  1  - | 14  210  5  - | -  51  1  - | 15  223  4  - | 2  59  -  - |
| **5** | Всего заболеваний | 448 | 456 | 96 | 112 | 353 | 96 | 458 | 139 |
| **6** | Не болевшие дети | 84 | 79 | 13 | 13 | 81 | 14 | 81 | 14 |
| **7** | Пропуски одним ребенком по болезни | 13,48 | 14,77 | 16,52 | 23,97 | 8,38 | 15,31 | 0,88 | 1,34 |
| **8** | Индекс здоровья | **34,56%** | **35,6%** | **31%** | **37,1%** | **36,5%** | **33,3%** | **34,9%** | **22,9%** |

Диаграмма № 3

**Индекс здоровья**

Индекс здоровья в 2014 году по сравнению с 2013 годом по детскому саду упал на 1,6 ; по яслям упал на 10,4. Увеличились случаи кожных заболеваний, заболевания органов дыхания. Весной 2014 года большое количество детей переболели ветряной оспой.

**Заболеваемость детей за 9 мес. 2014-2015 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ВСЕГО** | **ЯСЛИ** |
| 1 | Средне-списочный состав | 238 | 59 |
| 2 | Пропуски дней всего | 12805 | 4063 |
| 3 | В том числе по болезни | 2202 | 779 |
| 4 | Группы здоровья: |  |  |
| 5 | 1 | 15 | 2 |
| 6 | 2 | 223 | 59 |
| 7 | 3 | 4 |  |
| 8 | Адаптационный период | 25 | 24 |
| 9 | Всего заболеваний | 378 | 149 |
| 10 | Пропуски 1 реб по болезни | 1,0 | 143 |

Таблица № 4

**Мониторинг физического развития**

**по программе «Воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | |
| Н.г. | К.г. | Н.г | К.г |
| 2011-2012 |  | 98% | 79,4% | 96,3% |
| 2012-2013 |  | 82,8% | 63,6% | 90,3% |
| 2013-2014 |  | 92,6% | 64,3% | 92,2% |
| 2014-2015 |  | 100% | 79,7% | 93,7% |

Диаграмма № 4

**Мониторинг физического развития на конец года**

За последние три года увеличивается процент усваемости детьми образовательной области «Физическое развитие» как в раннем возрасте, так и в дошкольных группах.

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ остается – физическое развитие и охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

**Вывод:** используемые методы и приемы, благоприятно влияют на психическое и физическое развитие ребенка. Полученные элементарные знания о своем организме способны укрепить собственное здоровье. В перспективе на будущее, необходимо изучить и пересмотреть новейшие технологии, методы и приемы по оздоровлению и развитию у детей физических качеств для более эффективной работы и повышения показателей

**Приложение № 1**

**Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками**

**МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска**

**за 2014-2015 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Процентный результат освоения программного материала по областям | | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | Чтение художественной литературы | Развитие движений | Игры-занятия с дидактическим и строительным материалом | Музыка | **Общ. % усваем.** |
|
| **Группа раннего возраста № 2**  Лобанова Е.А.  (с 1,5 до 2 лет)  18 чел.  **Обсл.- 18 чел** | **В**  **С**  **Н** | -  13ч. – 72,2 %  5ч.-27,8 %  **72,2 %** | -  66,7ч. – 66,7 %  6ч. – 33,3 %  **66,7 %** | 4ч. – 22,2%  14ч. – 77,8 %  -  **100 %** | 5ч. – 27,8%  8ч. – 44,4%  5ч. – 27,8%  **72,2%** | 4ч. – 22,2%  9ч. – 50 %  5ч. – 27,8%  **72,2%** | **76,7 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Процентный результат освоения программного материала по областям | | | | | | | | | | | | |
| здоровье | Физическая культура | Социализа-ция | Труд | Безопасность | познание | | | Коммуника-ция | Чтение худ.лит. | Худож.  творчество | Музыка | **Общ. % усваем.** |
| ПКД | ФЭМП | ФЦКМ |
| **1младшая гр. № 2**  Диденко А.В..  20 чел.  **Обсл.- 19 чел** | **В**  **С**  **Н** | 17ч. – 89,5%  2ч. – 10,5 %  -  **100 %** | 11ч. – 57,9%  8ч. – 42,1 %  -  **100 %** | 14ч. – 73,7 %  5ч. – 26,3 %  -  **100 %** | 17ч. – 89,5%  2ч. – 10,5 %  -  **100 %** | 9ч. – 47,4 %  10ч. – 52,6%  **-**  **100%** | 10ч. – 52,6%  9ч. – 47,4 %  -  **100%** | | | 10ч. – 52,6%  9ч. – 47,4 %  -  **100%** | 15ч. – 78,9 %  4ч.-21,1 %  **-**  **100%** | 14ч. – 73,7 %  5ч. – 26,3 %  -  **100 %** | 11ч. – 57,9%  8ч. – 42,1 %  **-**  **100%** | **100%** |
| **1 младшая гр. № 4**  Петрушенко Н.И.  20 чел.  **Обсл.- 19 чел** | **В**  **С**  **Н** | 15ч. – 78,9 %  4ч.-21,1 %  **-**  **100%** | 10ч. – 52,6%  9ч. – 47,4 %  -  **100 %** | 13ч. – 68,4 %  6ч. – 31,6 %  **-**  **100 %** | 12ч. –63,2%  7ч. – 36,8 %  -  **100%** | 2ч. – 10,5%  17ч. – 89,5 %  -  **100 %** | 7ч. – 36,8 %  12ч. –63,2%  **100 %** | | | 10ч. – 52,6%  9ч. – 47,4 %  -  **100%** | 14ч. – 73,7 %  5ч. – 26,3 %  -  **100 %** | 11ч. – 57,9%  8ч. – 42,1 %  **-**  **100%** | 5ч. – 26,3 %  12ч. – 63,2 %  2ч. – 10,5 %  **89,5%** | **98,9 %** |
| **Общий % по областям** | | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | | | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **94,8 %** | **99,5 %** |
|  | | Процентный результат освоения программного материала по областям | | | | | | | | | | | | |
| здоровье | Физическая культура | Социализа-ция | Труд | Безопасность | познание | | | Коммуника-ция | Чтение худ.лит. | Худож.  творчество | Музыка | **Общ. % усваем.** |
| ПКД | ФЭМП | ФЦКМ |
| **2 младшая гр. № 3**  Николаева Е.В.  18 чел.  **Обсл.- 17 чел** | **В**  **С**  **Н** | 6ч. – 35,3%  11ч. – 64,7 %  -  **100 %** | 8ч. – 47,1%  9ч. – 52,9 %  -  **100 %** | 11ч. – 64,7 %  6ч. – 35,3%  -  **100 %** | 8ч. – 47,1%  9ч. – 52,9%  -  **100%** | 6ч. – 35,3%  11ч. – 64,7 %  -  **100 %** | 8ч. – 47,1%  9ч. – 52,9 %  -  **100 %** | 7ч. – 41,2 %  10ч. – 58,8%  -  **100%** | 8ч. – 47,1%  9ч. – 52,9 %  -  **100 %** | 8ч. – 47,1%  9ч. – 52,9 %  -  **100 %** | 8ч. – 47,1%  9ч. – 52,9 %  -  **100 %** | 7ч. – 41,2 %  10ч. – 58,8%  -  **100%** | 2ч. – 11,8%  15ч. – 88,2%  -  **100%** | **100 %** |
| **2 младшая гр. № 11**  Шитикова В.В.  20 чел.  **Обсл.- 18 чел** | **В**  **С  Н** | 9ч. – 50%  9ч. – 50%  -  **100 %** | 8ч. – 44,4%  8ч. – 44,4 %  2ч. – 11,2 %  **88,8%** | -  15ч. – 83,3 %  3ч. -16,7 %  **83,3%** | 5ч. – 27,8%  12ч. – 66,7 %  1ч.-5,5 %  **94,5%** | 1ч. – 42,1 %  15ч. – 83,3 %  2ч. – 11,2%  **88,8%** | 5ч. – 27,8 %  10ч. – 55,5 %  3ч. – 16,7 %  **83,3 %** | 12ч. – 66,7 %  5ч. – 27,8%  1ч.-5,5 %  **94,5%** | -  14ч. – 77,8 %  4ч. – 22,2 %  **77,8 %** | 13ч. – 72,3%  4ч. – 22,2%  1ч. – 5,5 %    **94,5 %** | 5ч. –27,8%  10ч. – 55,5 %  3ч. -16,7 %  **83,3%** | 5ч. – 27,8%  11ч. – 61 %  2ч. -11,2 %  **88,8%** | 3ч. -16,7 %  15ч. -83,3%  -    **100%** | **89,8 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средняя гр.**  **№ 6**  Кокшарова Л.А.  24 чел.  **Обсл.- 23чел** | **В**  **С**  **Н** | 11ч. –47,8%  11ч. – 47,8 %  1ч. – 4,4 %  **95,6%** | 3ч. – 13%  14ч. – 60,9 %  6ч. – 26,1 %  **73,9 %** | 7ч. – 30,4 %  12ч. – 52,2 %  4ч. – 17,4 %  **82,6 %** | 15ч. – 65,2 %  8ч. – 34,8 %  -  **100 %** | 16ч.- 69,6%  7ч. – 30,4 %  -  **100 %** | 13ч. – 56,5 %  10ч. – 43,5 %  -  **100 %** | 12ч.- 52,2%  11ч. – 47,8 %  -  **100 %** | 8ч. – 34,8 %  15ч. –65,2%  -  **100 %** | 5ч. – 21,7 %  15ч. – 65,3 %  3ч. – 13 %  **87%** | 10ч. – 43,5%  10ч. – 43,5 %  3ч. – 13 %  **87 %** | 9ч. – 39,1 %  10ч. – 43,5 %  4ч. – 17,4 %  **82,6%** | 2ч. – 8,6 %  20ч. – 87 %  1ч. – 4,4 %  **95,6 %** | **92%** |
| **средняя гр.**  **№ 7**  Пойлова О.В.  23 чел.  **Обсл.- 23 чел** | **В  С  Н** | 11ч. – 47,8 %  12ч.- 52,2%  –  **100 %** | 1ч. – 4,3 %  21ч. – 91,2%  1ч. – 4,4 %  **95,6%** | 10ч. – 43,5 %  12ч. – 52,2 %  1ч. – 4,4 %  **95,6%** | 11ч. – 47,8 %  12ч.- 52,2%  –  **100 %** | 5ч. – 21,7 %  17ч. – 73,9 %  1ч. – 4,4%  **95,6%** | 1ч. – 4,3 %  21ч. – 91,2%  1ч. – 4,4 %  **95,6%** | 3ч. – 13 %  19ч. – 82,6 %  1ч. – 4,4%  **95,6%** | 7ч. – 30,4 %  16ч. – 69,6 %  -  **100%** | -  22ч. – 95,6 %  1ч. – 4,4%  **95,6%** | 7ч. – 30,4 %  16ч. – 69,6 %  -  **100%** | 1ч. – 4,4%  22ч. – 95,6 %  -  **100%** | 3ч. – 13 %  19ч. – 82,6 %  1ч. – 4,4%  **95,6%** | **97,4 %** |
| **Старшая гр. № 8**  Ракевич З.Ю.  25 чел.  **Обсл.- 19 чел** | **В**  **С**  **Н** | 13ч. – 68,4 %  6ч. – 31,6 %  -  **100 %** | 7ч. –36,8%  12ч. – 63,2 %  -  **100%** | 6ч. – 26,3 %  14ч. – 73,7 %  -  **100 %** | 11ч. – 57,9%  8ч. – 42,1%  -  **100%** | 8ч. – 42,1 %  11ч. – 57,9%  -  **100 %** | 8ч. – 42,1 %  11ч. – 57,9%  -  **100 %** | 4ч. –21 %  19ч. – 78,9 %  -  **100 %** | 7ч. – 36,8 %  12ч. – 63,2 %  -  **100%** | 5ч. – 26,3%  13ч. – 68,4%  1ч. – 5,3 %  **94,7 %** | 5ч. – 26,3%  11ч. – 57,9%  3ч. – 15,8 %  **84,2 %** | 5ч. – 26,3%  13ч. – 68,4%  1ч. – 5,3 %  **94,7 %** | 1ч. – 5,3 %  18ч. – 94,7 %  -  **100%** | **97,8%** |
| **Старшая гр. № 10**  Попова Ю.С.  22 чел.  **Обсл.- 22 чел** | **В**  **С  Н** | 14ч. – 63,7%  7ч. – 31,8 %  1ч. –4,5%  **95,5%** | 5ч. – 22,7%  16ч.- 72,8 %  1ч. – 4,5 %  **95,5%** | 12ч. – 54,5%  9ч. –41 %  1ч. –4,5%  **95,5%** | 17ч. – 77,3%  4ч. –18,2 %  1ч. –4,5%  **95,5%** | 14ч. – 63,7%  7ч. – 31,8 %  1ч. –4,5%  **95,5%** | 15ч. – 68,2%  6ч. – 27,3 %  1ч. –4,5%  **95,5%** | 9ч. – 41%  11ч. – 50 %  2ч. –9%  **91%** | 13ч. – 59,1%  8ч. – 36,4 %  1ч. –4,5%  **95,5%** | 14ч. – 63,7%  7ч. – 31,8 %  1ч. –4,5%  **95,5%** | 11ч. – 50%  8ч. – 36,4 %  3ч. –13,6%  **86,4%** | 12ч. – 54,6%  8ч. – 36,4 %  2ч. –9%  **91%** | 4ч. – 18,2%  18ч. – 81,8 %  -  **100%** | **94,4 %** |
| **подготовительная гр**.  № 5  Смирнова Т.М.  25 чел.  **Обсл.- 23 чел** | **В  С  Н** | 14ч. – 60,9 %  9ч. – 39,1 %  -  **100 %** | 8ч. – 36,4 %  14ч. – 63,6 %  -  **100 %** | 13ч. – 56,5 %  10ч. – 43,5 %  -  **100 %** | 19ч. – 82,6 %  4ч. – 17,4 %  -  **100 %** | 23ч. – 100 %  -  -  **100 %** | 14ч. – 60,9 %  9ч. – 39,1 %  -  **100 %** | 11ч. – 47,8%  12ч. – 52,2%  -  **100 %** | 15ч. – 65,2%  8ч. – 34,8%  -  **100 %** | 11ч. – 47,8%  12ч. – 52,2%  -  **100 %** | 17ч. – 73,9%  5ч. – 26,1%  -  **100 %** | 13ч. – 56,5%  10ч. – 43,5%  -  **100 %** | 6ч. – 26,1 %  15ч. – 65,2 %  2ч. –8,7%  **91,3 %** | **99,3 %** |
| **подготовительная гр.**  № 9  Лисинко О.В.  24 чел.  **Обсл.- 24 чел** | **В  С  Н** | 24ч. – 100 %  -  -  **100 %** | 20ч. – 87 %  2ч. – 8,8 %  1ч. – 4,2 %  **95,8%** | 17ч. – 70,8 %  6ч. – 25 %  1ч. – 4,2 %  **95,8%** | 23. – 95,8 %  1ч. – 4,2 %  -  **100%** | 24ч. – 100 %  -  -  **100 %** | 24ч. – 100 %  -  -  **100 %** | 24ч. – 100 %  -  -  **100 %** | 24ч. – 100 %  -  -  **100 %** | 21ч. – 87,5%  3ч. – 12,5%  -  **100 %** | 24ч. – 100 %  -  -  **100 %** | 23. – 95,8 %  1ч. – 4,2 %  -  **100%** | 7ч. – 29,2%  17ч. – 70,8%  -  **100 %** | **99,3 %** |
| **Общий % по областям** | | **98,9 %** | **93,7 %** | **94,1 %** | **98,8 %** | **97,5 %** | **96,8 %** | **97,6 %** | **96,7 %** | **95,9 %** | **92,6 %** | **94,6 %** | **97,8 %** | **96,3 %** |

**Общий результат усваемости детьми по саду: группы раннего возраста – 99,5%; группы дошкольного возраста**

**5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса на 2014-2015 уч.г.**

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Коллектив МБДОУ составляет 34 человека:

заведующий

заместитель заведующего по ВМР

18 педагогов (15 воспитателей, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя)

30- обслуживающий персонал

По возрасту состав работников выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| От 20 до 30 лет 3 |  |
| От 30 до 40 лет 8 |  |
| От 40 до 50 5 |  |
| От 50 до 55 12 |  |
| От 55 до 60 лет 6 |  |

Характеристика педагогического состава

|  |  |
| --- | --- |
| **По образованию** |  |
| высшее педагогическое образование | 2 |
| среднее педагогическое образование | 8 |
| **По стажу** |  |
| до 5 лет | 8 |
| от 5 до 10 лет | 2 |
| от 10 до 15 лет | - |
| от 15 до 20 | 8 |
| **По результатам аттестации** |  |
| высшая квалификационная категория | 2 |
| первая квалификационная категория | 3 |
| вторая квалификационная категория | 1 |
| соответствие занимаемой должности | 4 |
| не имеют квалификационной категории | 5 |

**Повышение квалификации, участие в РМО.**

В 2014-2015 учебный год прошла аттестацию на первую квалификационную категорию- Кокшарова Л.А. воспитатель.

В педагогическом колледже г.Ухта обучается 1 педагог: Дубовикова С.П. – 4 курс

Показали НОД на РМО:

1. Николаева Е.В. воспитатель – непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Познание. ФЦКМ» на тему «Лес» вторая младшая группа.
2. Гудкова Т.Н. музыкальный руководитель - непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Музыка» на тему «Звуки осени» старшая группа.
3. Рыжова В.В. музыкальный руководитель - развлечение по образовательной области «Музыка» на тему «Давайте будем дружить» подготовительная группа
4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах- Лисинко О.В.

конкурс «Музыкальный кабинет» педагоги Рыжова В.В., Гудкова Т.Н.

1. Педагоги подготовили детей к детским конкурсам

спортивная акция «Лыжня России», «Велокросс».

экологический слет «Юные друзья природы»

соревнования «Веселые старты».

конкурс детских рисунков «Безопасность детей на улицах города»

конкурс детских рисунков «Моя любимая сказка»: Соколов Кирилл занял **1 место** в номинации «Авторская работа» педагог Ракевич З.Ю.; Железова Кира заняла **3 место** в номинации «Авторская работа» педагог **Лисинко О.В.; Столярская Алиса** заняла **3 место** в номинации «Авторская работа» педагог Смирнова Т.М.

конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»

конкурс рисунков «чудесная страна детства».

конкурс «Детский сад года-2014».

конкурс «Чтецов». Кошурников Арсений занял 3 место, педагог Ракевич З.Ю.

фестиваль «Сосногорские бусинки» подготовительные группы.

***Вывод***: Педагогический коллектив работоспособный. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и конкурсах.

Проблема заключается в том, что коллектив пополнился молодыми педагогами, которым не хватает опыта, знаний. Это позволяет успешно применять систему наставничества, когда молодой педагог осуществляет образовательную деятельность под руководством более опытного педагога.

**5.1. Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 87% |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85% |
| 3. | Наличие компьютеров | 3 компьютеров, 2 из которых с выходом в интернет. |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта |  |
| 5. | Информатизация учебного процесса | в непосредственно образовательной деятельности используем мультимедийное устройство |
| 6 | Периодическая печать | Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра» |

**6.Материально-техническое обеспечение**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2167,6 кв.м.

Общая площадь земельного участка МБДОУ составляет – 9 329кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

На территории детского сада оборудована физкультурная площадка.

В МБДОУ имеются: логопедический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, медицинский блок, пищеблок и прачечная.

Пищеблок и прачечная детского сада оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: все технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются. В состав пищеблока входят: горячий цех, холодный цех, кладовая для сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение для хранения скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, комната персонала. Помещение постирочной и гладильной – смежные, с раздельными входами для сдачи грязного и получение чистого белья.

В дошкольном учреждении созданы условия для проведения оздоровительно- профилактических мероприятий. Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями СанПин. Медицинский блок МБДОУ расположен на 1-ом этаже. Состоит из медицинского кабинета, процедурной и изолятора на 2 места. Помещение содержится в надлежащем состоянии и соответствует всем требованиям санитарных норм.

Групповые комнаты для детей ясельного возраста расположены на 1-ом этаже, а групповые комнаты для детей старшего возраста на втором. Групповые помещения эстетически оформлены. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Технические средства:

телевизор - 1, музыкальный центр - 2,

магнитофоны - 3,

компьютер – 3,

принтер – 3,

МФУ- 1,

мультмедийное оборудование- 1,

аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Фортепиано - 6;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

благоприятная атмосфера для развития дошкольников

**Вывод:** В ДОУ создаются условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Проблема заключается в том, что на прогулочных площадках не достаточное количество игрового и спортивного оборудования, а также недостаточное количество современных развивающих игр и оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса.

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2014-2015 году было разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Целью организации мониторинга является качественная оценка и устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

По итогам года проводится аналитическая оценка деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с нормативными локальными актами в течение года ведется сбор информации по трем направлениям членами экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на официальном сайте в сети «Интернет»