Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**по правилам дорожного движения**

**«Страна Мультимания»**

для детей старшей группы

по образовательной области: «Безопасность»

Составил:

Творческая группа Ресурсного центра

2015 г.

**Цель:**

Уточнить и закрепить правила дорожного движения. Помочь Коту Леопольду и мышатам запомнить правила дорожного движения.

**Задачи, соответственно интеграции образовательных областей.**

* **Безопасность:**

Закрепление знаний по ПДД.

* **Познание:**

Развитие внимания, памяти, сообразительности и скорости мышления.

* **Социализация:**

Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

* **Музыка:**

Развитие музыкально-ритмических способностей детей посредством различных видов танцевальных движений.

**Участники мероприятия:**

1. Воспитанники старшей группы МБДОУ № 9 - 5 человека.
2. Воспитанники старшей группы МБДОУ №12 – 5 человека.
3. Воспитанники старшей группы МАДОУ №14 – 5 человека.
4. Жюри – 3 человека.
5. Взрослые персонажи: Ведущий, Кот Леопольд, 2 мышонка.
6. Болельщики – 30 человек.

**Материальное обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Название задания** | **Атрибуты. Дидактический материал из «Уголка ПДД» МБДОУ №9. Использование ИКТ** |
|  | *Вводная часть* | Мультимедийный проект: - музыка «Кручу-кручу педали… » вход Кота Леопольда.-  фрагмент мультфильма «Автомобиль кота Леопольда».- музыка «Хвост за хвост… » выход мышей.- клип «Бибика» группы «Волшебники двора». |
| 1 | «Приветствие команд» | - |
| 2 | «Разминка» | Мультимедийный проект. |
|  | *Музыкальная пауза* | Мультимедийный проект. |
| 3 | «Дорожные знаки». | Три напольных дорожных знака (пешеходный переход, осторожно дети, автобусная остановка.), зебра, светофор, дома, машины. |
| 4 | «Собери светофор» | 3 модульных светофора. |
| 5 | «Мультимания» Вопрос-ответ» |  Мультимедийный проект |
| 6 | «Окажи помощь» | Модульные машинки 01,02,03; три круга с номерами телефона 01,02,03; дом с огнем, три ведерка, 3 маленькие машинки, три куклы, три картонных градусника; разделительные полоски 6 шт. |
|  | *Музыкальная пауза* | Жюри подводит итоги: 3 диплома, сладкие призы. |

**Ход мероприятия:**
*Дети под музыку входят в зал, украшенный плакатами с правилами дорожного движения и шарами цветов сигналов светофора.*Ведущий: Рассаживайтесь поудобнее
Места занимайте скорей
На праздник в страну Мультимания
Мы приглашаем друзей

***Дети рассаживаются на места. Под музыку «Кручу-кручу педали… »***

 ***входит Кот Леопольд.***
Кот Леопольд: Здравствуйте, ребята! Я хочу поделиться с вами своей радостью, сбылась моя мечта, я купил себе настоящий автомобиль

**(на экране фрагмент мультфильма «Автомобиль кота Леопольда»).**

 Но наш инспектор говорит, что прежде чем получить права и сесть за руль, надо выучить все правила дорожного движения, но они такие сложные, да еще и мыши мне постоянно мешают, просто не знаю, что и делать.

 ***В это время под музыку «Хвост за хвост… » вбегают мыши.***
Мыши: Что делать, что делать, танцевать надо, тогда все легко и просто будет. У нас и песенка на примете есть.

***Музыкальная пауза под песню «Бибика» группы «Волшебники двора».***

 ***Дети смотрят и исполняют танцевальные движения с персонажами.***Ведущий: Танец – это, конечно, здорово, но так правила не выучишь. Кот Леопольд, не переживай, мы с ребятами пришли на праздник в страну Мультимания, для того чтобы поделиться своими знаниями по правилам дорожного движения, а ты с мышатами можешь остаться и запомнить все что будут говорить ребята. Но для начала, ребята представят свои команды :

МБДОУ № 9 «Автомобилисты»,

МБДОУ № 12  «Светофорчики»

МАДОУ № 14 «Пешеходы»

 ***Дети по очереди представляют свои команды***Ведущий: А теперь команды поприветствуйте друг друга.
Команда "Пешеходы":

 Мы всем командам
Шлем свой пламенный привет.
И от всей души желаем
Дать им правильный ответ.
Знать правила движения -
Большое достижение.

Команда "Светофорчик":

С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.

Команда «Автомобилисты»:

Мы - Автомобилисты,
Не стой на пути,
Наша команда всегда впереди!
Соревноваться с нами спеши,
Мы уже взрослые - не малыши.

Ведущий: Команды готовы, и мы начинаем наши задания-запоминания. А тебя Леопольд и вас Мыши, я попрошу все внимательно слушать и запоминать.

А чтобы выполнение заданий оценивалось справедливо, в зале присутствует уважаемое жюри, которое по окончанию всех заданий объявит победителей нашего сегодняшнего праздника.

***Объявляется состав жюри.***

1. ***Булдакова Марина Борисовна - инспектор ГИБДД***
2. ***Писарюк Валентина Дмитриевна - методист Управления образования.***
3. ***Назаренко Ирина Николаевна – старший воспитатель МБДОУ № 11.***

Ведущий: **И первое наше задание «Разминка».**

Я буду задавать вопросы каждой команде, на который вы должны будете правильно ответить.

*Вопросы I команде.*1. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

2. Что такое перекресток? (пересечение двух дорог)
3. Для чего нужны дорожные знаки? (для безопасного движения водителей и пешеходов)

 *Вопросы II команде.*1. Где ожидают люди пассажирский транспорт? (на остановке)
2. С какой стороны нужно идти по тротуару? (с правой)

3. Где можно переходить дорогу? (где есть пешеходный переход или светофор)

*Вопросы III команде.*

1. Где должны ездить автомобили? ( по дороге)

2. Что необходимо человеку для того что бы проехать в пассажирском транспорте? (билет)

3.Что на дороге помогает водителям вовремя остановиться? (светофор)

Мыши: Как же скучно и трудно учить правила дорожного движения. Нам всем просто необходимо отдохнуть. Давайте скорее танцевать.

 **Музыкальная пауза под песню детской шоу-группы**

 **Саманта** **– «Дорожный знак»**
Ведущий: Сложно не сложно, но правила учить необходимо.

Ведущий: **Второе наше задание «Дорожные знаки».**

 *По середине зала моделируется дорога, на которой стоят три стойки без знаков.*

Ведущий: сейчас я попрошу встать команды у любой стоечки. Вы должны будете посовещаться со своей командой, и решить какой знак здесь должен быть, посовещавшись подойти к Леопольду и взять нужный знак, одеть на стоечку и объяснить свой выбор.

 *После выполнения дети объясняют свой выбор.*

Ведущий: **Третье задание «Собери светофор».**

Ведущий: Знаки ребята различают, а знают ли они, в каком порядке расположены на светофоре световые сигналы?

У каждой команды будет свой светофор, на который нужно будет расположить в правильном порядке световой сигнал.

*Команды строятся в три колонны, у каждого члена команды свой световой сигнал, по сигналу каждый из члена команды подбегает к светофору и прикладывает световой сигнал в нужное место. Выигрывает та команда, которая правильно расположила световые сигналы на светофор.*

*По окончанию конкурса дети рассказывают, что значит каждый из сигналов.*

«Светофорчики»,
Самый строгий — **красный свет**.
Если он горит,
**Стоп!** Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!

«Пешеходы»,

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
— Жди! Увидишь скоро **желтый**
В середине свет!

«Автомобилисты»

А за ним **зеленый** свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он:
— Препятствий нет,
Смело в путь иди!

Мыши: Да все-таки, это очень трудно, соблюдать правила дорожного движения. Мы объявляем перерыв!
Кот Леопольд: Стоп, стоп, стоп. Ах, Мыши, вам бы все веселиться. Ребята, а вы любите мультфильмы и сказки? Тогда попробуйте ответить на мои вопросы:

А) На чем ехал Емеля к царю во дворец?(печка)

Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

В) Чем смазывал моторчик Карлесон? (вареньем)

Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину.(велосипед)

Д) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)

Е) На чем летал Алладин? (ковер-самолет)

Ж) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (санки)

З) Личный транспорт Бабы Яги (ступа).

 И) На каком виде транспорта ехали медведи в сказке «Тараканище»? (На

 велосипеде)

Кот Леопольд: какие молодцы, не только правила дорожного движения, но еще и все сказки знают.

Ведущий: **Четвертое задание «Окажи помощь».**

Ведущий предлагает подойти капитанам команд и выбрать один из перевернутых кругов. С лицевой стороны написаны номера телефонов 01, 02, 03.. Дети должны объяснить какой службы данный номер телефона. Затем, ведущий предлагает командам взять по нужной машине и встать около той дорожке где, по их мнению, должна выехать данная служба. Задача каждой команды, по одному выехать на место происшествия, оказать помощь и вернуться, обратно передав эстафету следующему члену команды. Для каждой службы своя помощи:

1. Потушить пожар.
2. Навести порядок, поставив машины в вдоль дороги.
3. Поставить пострадавшему градусник.

 По окончанию конкурса жюри подводит итоги.

Ведущий: Ну что пришло время подводить итоги наших сегодняшних заданий-запоминаний.

Мыши: А пока жюри совещается, предлагаем провести время с пользой и потанцевать.

 **Музыкальная пауза игра «Паровоз-Букашка».**
**Ведущий:** А сейчас предоставляем слова нашему жюри.

 **Жюри объявляет победителей и вручает призы и дипломы.**

Кот Леопольд: Ребята, большое вам спасибо. Жду вас всех в гости, чтобы покатать на моем новеньком автомобиле.

Мыши: А если вам вдруг станет грустно, зовите нас, мы придем и развеселим вас танцем. У нас это хорошо получается. До свидания!

 **Кот Леопольд и Мыши уходят под песенку Кота Леопольда.**Ведущий: Ребята, нам тоже пора прощаться. Мы с вами сегодня совершили большой поступок. Научили Кота Леопольда и Мышей правилам дорожного движения. Теперь на улицах страны Мультимания станет безопасно. Давайте скажем друг другу: До свидания!

КОНЕЦ!