муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:на педагогическом советепротокол №\_4\_\_\_\_«\_27\_» мая 2015 г. | УТВЕРЖДЕНО:Приказом заведующегоМБДОУ «Детский сад № 9» г. Сосногорскаот «\_28\_» мая 2015 г. №\_74\_- ОД  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Я. Нефёдова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕТСВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми

основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения,

именуемого в дальнейшем ДОУ, разработано в соответствии с Федеральным Законом №

273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, локальными актами и

устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми

основной общеобразовательной программы воспитанников, соответствующие права,

обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных

лиц ДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ,

осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на

родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных

образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ

информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном

образовательном учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или

иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета,

совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.**

2.1.Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается

проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64,

пункт 2).

2.3.Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через

опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность,

наблюдения.

2.4.Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей,

содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

**3. Цель, задачи и направления контроля**

3.1.Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2.Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных

факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

**4 . Направления текущего контроля**

Направления определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;

- готовность старших воспитанников к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**5. Организация текущего контроля**

5.1. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения осуществляется через

отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги МБДОУ;

 - воспитанники МБДОУ;

- родители (законные представители)

5.3. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

Периодичность и методы контроля определяются реализуемой программой .

Промежуточная (текущая) оценка ( остальные программы) проводится 2 раз в год, в

сентябре-октябре и марте - апреле – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы

по всем направлениям развития детей.

5.4. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в

выпускной старшей группе.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. 5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

**6.Контроль**

6.1. Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми основной

общеобразовательной программы образовательной деятельности и детского развития

осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической

работе.

**7. Отчетность**

7.1. Воспитатели всех возрастных групп ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения

мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и

диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

7.2. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ

мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете ДОУ.

7.2.1 Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:

В- высокий уровень;

С – средний уровень;

Н – низкий уровень;

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам

мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их

решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

**8. Документация**

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми

дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом

кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных

требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня

развития и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по УВР.