муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска

Сценарий развлечения

по правилам дорожного движения

на тему: «Красный, желтый, зеленый»

с воспитанниками подготовительных групп

Составитель:

творческая группа

2016 г.

**Цель:**

Уточнить и закрепить правила дорожного движения. Помочь Лисичке запомнить правила дорожного движения.

**Задачи, соответственно интеграции образовательных областей.**

* **Безопасность:**

Закрепление знаний по ПДД, формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге.

* **Физическая культура:**

Развитие физические качества в эстафетах: силу, ловкость, скорость.

* **Социализация:**

Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма

* **Музыка:**

Развитие музыкально-ритмических способностей детей посредством различных видов ритмичных движений.

**Участники мероприятия:**

1. Воспитанники подготовительной группы МБДОУ № 9 - 5 человека.
2. Воспитанники подготовительной группы МБДОУ №12 – 5 человека.
3. Воспитанники подготовительной группы МАДОУ №14 – 5 человека.
4. Жюри – 3 человека.
5. Взрослые персонажи: Инструктор, Кикимора.
6. Болельщики – 30 человек.

**Материальное обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название задания** | **Атрибуты. Дидактический материал из «Уголка ПДД» МБДОУ №9. Использование ИКТ** |
|  | *Вводная часть* | - музыка выход команд.  - мультимедийный экран |
| 1 | «Приветствие команд» | - |
| 2 | «Разминка» | - музыка  - флажки 16 шт. |
|  | *Выход Кикимора* | - аудиозапись звуков машин, сигналов. |
| 3 | 1*.* Эстафета «Сигналы светофора» | - конусы 8 шт  - 3 мешочка  - 9 шариков (3 красных, 3желтых, 3 зеленых) |
| 4 | 2. Эстафета «Собери светофор» | - три модульных светофора.  - три обруча. |
| 5 | Игра «Огни светофоров»  с болельщиками | - три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый- |
|  | 3. Эстафета «Быстрые машины» | три модульных машины  - девять конусов |
|  | 4. Эстафета «Найди четвертый знак» | - дорожные знаки: «движение пешеходов запрещено» 3 шт., «Пешеходный переход» 3 шт, «Автобусная остановка» 3 шт., «Пункт первой медицинской помощи» 3 шт., «Въезд запрещен», 3шт.  - два стола |
| 6 | Музыкальная пауза | - песня про правила дорожного движения |
|  | 5. Эстафета «Пройти все переходы» | - три скамейки  - три зебры  - три туннеля |
| 7 | 6. «Автокресло» | - три куклы |
| 8 | Частушки болельщиков | - баян, костюмы для частушечников. |
| 9 | Дополнительные атрибуты | - самокат  - дорожные знаки: «велосипеду путь разрешен», «велосипеду путь запрещен», «въезд запрещен», «пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход»,  - грузовик на веревочке  - дипломы каждой команде  - сладкие призы |

**Ход мероприятия**

*Команды под музыку входят в зал.*

**Инструктор.** Здравствуйте, уважаемые зрители, гости! Очень приятно видеть всех в нашем детском саду. Сегодня мы проводим спортивно-развлекательные состязания по правилам дорожного движения.

Представляю жюри, которое будет оценивать спортивные возможности и знания наших команд.

***Объявляется состав жюри.***

1. ***Булдакова Марина Борисовна - инспектор ГИБДД***
2. ***Писарюк Валентина Дмитриевна - методист Управления образования.***
3. ***Назаренко Ирина Николаевна – старший воспитатель МБДОУ № 11.***

А сейчас, ребята представят свои команды :

МБДОУ № 9 «ПДД»,

МБДОУ № 12 «Островок»

МАДОУ № 14 «Зебра»   
  
Команда «ПДД» (хором)

«Правила, дорога, дисциплина»

Правила мы знаем

Просто высший класс.

Если захотите

Мы научим вас!

Команда «Островок» (хором)

Помни правила ребенок;

Коль идет машин поток,

Отыщи на перекрестке

Безопасный уголок

Команда «Зебра» (хором)

Зеброй назван переход,

Чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти –

И счастливого пути!

**Инструктор.** Спасибо нашимкомандам за приветствия. Но перед тем как начать наше состязание мы с вами проведем разминку «регулировщиков». На разминку становись!

*Инструктор проводит разминку.*

*(общеразвивающие упражнения с флажками под музыку)*

Ну вот, все размялись хорошо!

Праздник веселей пошел.

Ждут вас новые задания,

Непростые испытанья.

*Звучит аудиозапись-звук машин, сигналов. Вбегает испуганная Кикимора.*

**Кикимора.** Здравствуйте, ребята! Пока к вам добиралась, чего только не натерпелась!

**Инструктор.** Что жес тобой случилось?

**Кикимора.** Я бежала через дорогу, никого не трогала, вдруг машины как выскочат да как понесутся, свистят, кричат.

Я растерялась, испугалась, чуть под машину не попала.

Пока до вас я добиралась, увидела страшный столб. Он все моргал

зеленым, желтым, красным. Ох! Еле убежала!

**Инструктор.** А ты соблюдала правила дорожного движения, на какой свет светофора ты переходила дорогу?

**Кикимора.** Ребята, я не знаю правила движения. Такого дерева с огоньками у нас в лесу нет.

**Инструктор.** Наши дети спортивные и смелые, а самое главное, они знают правила дорожного движения. И тебе бы не мешало кое-что узнать. Вот послушай, ребята расскажут тебе про светофор. А также о том, можно или нет играть на дороге.

**ДОУ №9**

1-й ребенок

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2-ребенок

Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

3- ребенок

Желтый свет-

Предупреждение.

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

**Кикимора.** Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

**Инструктор.** А мы сейчас, Лисичка, поиграем в игру «Огни светофора»

1. **Эстафета**

**«Огни светофора»**

На площадке от старта до финиша расставляют конусы. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

**Инструктор.** Запомнила?

**Кикимора.** Да так, немножко.

**Инструктор.** А сейчас закрепим это в следующей эстафете.

**2. Эстафета**

**«Собери светофор»**

Первый участник команды добегает до конуса берет обруч и кладет на указанное место, возвращается и передает эстафету, второй участник устанавливает каркас светофора, третий, четвертый, пятый прикрепляют сигналы светофора. Побеждает та команда, которая первая правильно собрала светофор.

*Жюри оценивает эстафету.*

**Игра с болельщиками «Огни светофора»**

**Инструктор:** А болельщики знают, что обозначают сигналы светофора?

Сейчас участники отдохнут, а мы с вами поиграем в игру «Огни светофора»

Я буду показывать огни светофора, а вы должны будете: на красный – стоять, на желтый – присесть, на зеленый идти на места.

*Кикимора катается на самокате.*

**Кикимора** Я поняла: на дороге не играть, дорогу переходить на зеленый свет светофора. Всё, я все правила дорожного движения выучила.

**Инструктор.** Это еще не все правила. А куда ты поехала на самокате?

**Кикимора:** Ну смешные вы: куда, куда. На улицу, на дорогу, у самоката же колеса, как у машин, значит, мне туда. (обращается к детям.) Правильно?

*Дети отвечают. нет*

А где же кататься на самокатах, велосипедах?

**Инструктор.** Детям до14 лет ездить на велосипеде по дорогам и улицам запрещено!

**ДОУ № 12 (дети читают стихи на экране появляются дорожные знаки)**

*1-ый ребенок*

Ты имеешь самокат-

Так иди с ним в парк и в сад,

Можно ездить по бульвару,

По дорожке беговой,

Но нельзя по тротуару

И нельзя по мостовой.

*2-ой ребенок* *(знак «велосипеду путь разрешен»)*

Вот круг окрашен в синий цвет,

А в кругу - велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педали ты крути.

*3-ий ребенок (знак «велосипеду путь запрещен»)*

Круг окрашен в красный цвет,

А внутри – велосипед.

Этот знак всем говорит:

«Велосипеду путь закрыт».

**Кикимора.** Да, вот теперь я поняла. Не буду больше по дорогам ездить.

**Инструктор:** На дорогах движение очень быстрое, вот посмотри, пожалуйста.

**3.Эстафета**

**«Быстрые машины»**

Дети катят машину (из мягкого модуля) по прямой, объезжают ориентир, возвращаются к команде, передают эстафету. Побеждает та команда, которая быстрей всех закончит эстафету.

*Жюри оценивает эстафету.*

*Лисичка катит машину по дороге и видит знак «въезд запрещен».*

**Кикимора:** Это что еще такое? Тут наверное стройка идет.

**Инструктор.**

Красный круг-

На нем кирпич-

Вам в пути встречается.

Это значит, что машине

Ехать запрещается!

**Инспектор: На дороге водитель должен быть очень внимательным, знать все дорожные знаки. А знают ли наши участники, дорожные знаки? Сейчас мы и проверим.**

**4.Эстафета «Найди дорожный знак».**

Участники выстраивают свои команды. Инструктор зачитывает стих про определенный знак. Первая тройка должна догадаться, что это за знак, добежать до стола, найти его и вернуться к своей команде передовая эстафету. Последующие тройки заслушивают свои стихотворения, выполняя то же самое задание. Выигрывает та команда, которая правильно найдет все

5 знаков.

• Всем знакомые полоски  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет –   (знак "пешеходный переход")

• Ты не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи,  
Хорошо, что рядом пункт  (знак "медицинская помощь")

• Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

здесь ходить совсем нельзя!» (знак «движение пешеходов запрещено»)

• На дороге знак стоит  
Строгим тоном говорит  
Сюда машинам не подъехать  
Запрещается проехать!  (знак «въезд запрещен»)

• Если ты собрался с другом  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно,  
Он домчит вас быстро, ловко  
Знак….  (Автобусная остановка)

*Жюри оценивает эстафету*

**Инструктор.** Молодцы, ребята. Ну а сейчас предлагаю участникам передохнуть и всем послушать песню о правилах дорожного движения!

*Дети болельщики поют песню.*

**Инструктор:** На дороге внимательными должны быть не только водители, но и пешеходы.

**ДОУ №14**

*1-й ребенок (знак «Пешеходный переход»)*

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Знай что только переход

От машин тебя спасет!

*2-й ребенок (знак « Подземный переход»)*

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает

*3-й ребенок (знак « Надземный переход»)*

По дороге мчат машины,

Лишь мелькают мимо шины.

Как дорогу перейти?

Нет и зебры на пути

Я не замедляю ход:

Есть надземный переход!

И дорогу на ходу

Безопасно я пройду.

*4-й ребенок*

Бывают иногда

Дороги небольшие,

Где перехода нет,

А вы пройти решили,

Смотри сначала влево,

Направо посмотри.

Машины нет рядом?

Теперь переходи.

**Инструктор.** А запомнить вам помогут эстафета о переходах.

**5.Эстафета**

**«Пройти все переходы»**

По сигналу дети идут по скамейке (с подстраховкой), затем по «зебре», пролезают в туннель, возвращаются по прямой и передают эстафету. Побеждает та команда, которая быстрей всех закончит эстафету.

*Жюри оценивает эстафету.*

*Кикимора бежит, небрежно катит машинку с куклой, та выпадает.*

**Инструктор.** Разве так можноездить и перевозить детей?

**Кикимора:** А как их перевозить, я что виновата, что она все время падает.

*Помощники выносят автокресло*

**Инструктор.**

Это детское автокресло специальное удерживающее устройство для безопасной перевозки детей в автомобиле.

**6 .Эстафета в парах**

**«Автокресло»**

Дети берутся за руки: правая рука обхватывает левое запястье, левая-правое запястье партнера. На получившееся из скрещенных рук «кресло» сажается кукла. Пара боковым галопом пробегает дистанцию, следя, чтобы кукла не упала, передает куклу следующей паре. Побеждает та команда, которая быстрей всех закончит эстафету.

*Жюри оценивает эстафету.*

**Инструктор.** Ну что, теперь понятно, для чего нужно автокресло?

**Кикимора:** Да, понятно.

**Инструктор:** Нам и в темное время не страшно, ведь у детей есть специальное светоотражающие наклейки, браслеты, фликеры, которые крепятся на одежду, велосипеды, рюкзаки и другие предметы. Свет фар попадает на такие светоотражатели, и водители хорошо видят вас с безопасного расстояния.

**ДОУ № 9**

*1-й ребенок*

Фликер всем иметь полезно,

Потому что в свете фар

Он засветится отлично.

Словно маленький пожар.

*2-й ребенок*

Он снижает риск наезда

На ребенка в темноте,

От автомобильной фары

Отражается везде.

Инструктор: Посмотрите ребята на экран какие светоотражатели бывают.

**А сейчас предлагаю отдохнуть и послушать частушки:**

**Дети поют частушки про ПДД (болельщики)**

**Инструктор:** Эстафеты закончились, ребята показали не только свою быстроту и ловкость, но и хорошие знания правил дорожного движения. **Кикимора:** Я очень многому научиласьи теперь никогда не буду нарушать правила дорожного движения.

**Инструктор:** А сейчас слово предоставляется нашему жюри.

*Жюри подводит итоги соревнований, награждает участников.*

**Инструктор.** Наше спортивно-развлекательные состязание окончено, сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.