муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Сосногорска

Сценарий игры

по правилам дорожного движения

«Что? Где? Когда?»

с воспитанниками старшей группы

Составитель:

творческая группа.

2017 г.

**Цель:**

Уточнить и закрепить правила дорожного движения. Познакомить с новой игрой «Что? Где? Когда?»

**Задачи, соответственно интеграции образовательных областей.**

* **Безопасность:**

Закрепление знаний по ПДД через игру «Что? Где? Когда?», формировать навыки выполнения основных правил поведения в общественном транспорте на улице и дороге.

* **Познание:**

Закрепить знание детей о видах транспорта (наземный водный, воздушный), умение различать пассажирский от спецтехники и транспорта индивидуального пользования.

* **Социализация:**

Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма

* **Музыка:**

Развитие музыкально-ритмических способностей детей посредством различных видов ритмичных движений.

**Участники мероприятия:**

1. Воспитанники старшей группы МБДОУ № 9 - 5 человека.
2. Воспитанники старшей группы МБДОУ №12 – 5 человека.
3. Воспитанники старшей группы МАДОУ №14 – 5 человека.
4. Жюри – 3 человека.
5. Болельщики – 30 человек.

**Материальное обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название задания** | **Атрибуты. Дидактический материал из «Уголка ПДД» МБДОУ №9. Использование ИКТ** |
|  | *Вводная часть* | - музыка выход команд.  - мультимедийный экран |
|  | «Приветствие команд» | - |
| 1 | 1 сектор - вопрос от Бабы-Яги.  «Виды транспорта» | - план города  - наклейки транспорт (водный, наземный, воздушный) |
| 2 | 2 сектор - вопрос от Кикиморы.  «Пассажирский транспорт – правила поведения» | - картинки с ситуациями правильными и неправильными  - мольберт |
| 3 | 3 сектор - вопрос от Красной Шапочки  «Ситуации на дороге» | - магнитная доска  - маркеры |
|  | Музыкальная пауза | .флешмоб |
| 4 | 4 сектор - вопрос от Кощея Бессмертного | - один модульный светофор для водителей  - один модульный светофор для пешеходов  - три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый  - два сигнала светофора: красный с человечком, зеленый с человечком |
|  |  |  |
| 5 | 5 сектор – вопрос от Карлесона  «Спецмашины» | **- картинки : скорая помощь, полиция, пожарная машина, грузовик, МЧС, самосвал, газовая служба.**  **- таблички с загадками** |
| 6 | 6 сектор – вопрос от Почтальона Печкина  «Звуки транспорта» | **- стол для моделирования, расположенный на нем модельный транспорт с инфраструктурой**  **- звуки МР-3 транспорта: пароход, поезд, самолет, , вертолет, грузовик, (велосипед, полицейской машины, трактор сигнал)** |
| 7 | 7 сектор – вопрос от жюри  ЧЕРНЫЙ ЯЩИК | - магнитная доска  - магнитные дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Телефон»  - черный ящик. |
|  | Музыкальная пауза | -танец |
| 7 | Дополнительные атрибуты | - мультимедийный проектор, экран  - видеообращения героев.  - стол с волчком и секторами |

**Ход мероприятия**

*Команды под музыку входят в зал.*

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые зрители, гости! Очень приятно видеть всех в нашем детском саду.

**Ведущий.** Ребята, скажите, пожалуйста, какие интересные телепередачи вы знаете? (ответы детей), а музыка, под которую вы зашли, вам знакома? Как вы думаете, из какой она телепередачи? (ответы детей) Эта музыка из очень интересной телепередачи «Что? Где? Когда?»

А вы знаете, что в эту игру играют настоящие знатоки? А вам бы хотелось сыграть в эту игру и стать настоящими знатоками?

Ну, тогда начнем, присаживайтесь, пожалуйста.

И так, сегодня в нашей игре «Что? Где? Когда?» по теме : «Правила дорожного движения» примут участие три команды знатоков.

Ребята представьте свои команды:

МБДОУ № 9 «Красные», Загорелся красный свет? Стой! Вперед дороги нет!

МБДОУ № 12  «Желтые» Желтый глаз твердит без слов: К переходу будь готов!

МАДОУ № 14 «Зеленые» На зеленый свет - вперед! Путь свободен. Переход.

**Ведущий:** Перейти через дорогу Вам на улице всегда. И подскажут, и помогут Эти яркие цвета.

.

Представляю жюри, которое будет оценивать результаты выполненных заданий команд.

***Объявляется состав жюри.***

1. ***Булдакова Марина Борисовна - инспектор ГИБДД***
2. ***Писарюк Валентина Дмитриевна - методист Управления образования.***

**Ведущий.** Ребята, на игровом столе находятся конверты с заданиями. Выбрать конверт нам поможет игровой волчок. Крутить волчок предлагаю капитанам команд. Задания для вас приготовили герои различных сказок.

*Звучит музыка*

**Ведущий.** Приглашаю капитана команды «Красных» крутить волчок.

*Крутит волчок.*

**Ведущий.** Итак, выполнить задание предлагает (в соответствии с выпавшим героем) давайте посмотрим на экран (на экране персонаж задает задание, которое ребята должны выполнить, если справились, команде насчитывается от 1 до 3 баллов)

*После того как команды выполнят по одному заданию*

*ведущий объявляет музыкальную паузу.*



*После музыкальной паузы ребята продолжают игру,*

*по окончании выполнения вторых заданий*

*ведущий объявляет музыкальную паузу. Жюри подводит итоги.*



**Ведущий:** Игра подошла к концу, ребята сегодня вы были настоящими знатоками правил дорожного движения. Выполнили все задания наших героев, и сейчас слово предоставляется нашему жюри.

*Жюри подводит итоги игры, награждает участников.*



*Под музыку, команды идут фотографироваться.*

ЗАДАНИЯ ГЕРОЕВ

1. **Баба-яга: *«Виды транспорта»***

«Ну что касатики мои, перед вами план города, вспомните, какие существуют виды транспорта, и расположите его там, где он сможет передвигаться. А после того как вы выполните задания, ответьте вы мне на такой вопрос. К какому виду транспорта вы бы отнесли мою любимую ступу с метлой? В добрый путь, касатики!»

1. **Кот Леопольд: *«Правила поведения в пассажирском транспорте.»***

«Дорогие мои юные знатоки. Однажды у меня сломался мой любимый велосипед, и я решил поехать на пассажирском транспорте, мне попались такие пассажиры, что за их поведения мне так стыдно было. Я надеюсь, вы воспитанные ребята. Вам необходимо будет из всего предложенного транспорта выбрать только пассажирский и рассказать правила поведения в нем. В добрый путь!»

1. **Красная Шапочка: *«Ситуации на дороге»***

« Доброе утро! Уважаемые знатоки, я надеюсь, что вы хорошо знаете правила поведения на дороге, я предлагаю вам рассмотреть ситуации на магнитной доске и найти те, которые вы считаете неправильными. Желаю вам победы!»

1. **Дядя Степа: *«Светофор»***

«Дорогие мои юные пешеходы. На дороге есть устройство, которое своими сигналами запрещает или разрешает движение, что это за устройство и для кого они стоят? Вам предстоит их починить. Удачи знатоки!»

1. **Карлсон: *«Спецмашины»***

«Здравствуйте, недавно мне ребята подготовительной группы из детского сада № 9 рассказали о правилах дорожного движения, я все запомнил, а еще я узнал, как много разных специальных машин по дорогам ездят, а вы знаете? Отгадайте мои загадки и найдите нужный транспорт. Удачи вам ребята!»

1. **Почтальон Печкин: *«Звуки транспорта»***

«Здравствуйте ребята, как вы знаете, я живу в Простоквашино, в нашей деревне тихо спокойно только изредка услышишь какие-то звуки, но когда я приезжаю в город там так шумно, столько различных звуков, попробуйте юные знатоки разобраться в этих звуках и угадать какой транспорт их издает. Удачи друзья!»

1. **Черный ящик: *«Дорожные знаки» задание от жюри.***

Приносят черный ящик, в котором лежат знаки дорожного движения. Член жюри: «Что бы узнать, что лежит в этом ящике, вы должны отгадать загадку. Молодцы, это дорожные знаки. Ваша задача взять по одному любому дорожному знаку и расположить его на магнитной доске там, где считают нужным, и объяснить свое решение»